План работы педагога наставника с молодым специалистом

Наставник (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_\_\_

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.

2. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

3. мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

4. оказание помощи в ведении документации.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно – исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, и т.д).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса.
3. Обеспечение непрерывного повышения качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
6. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные вопросы | Планирование и организация работы по предмету | Работа со школьной документацией | Работа по самообразованию | Контроль за деятельностью молодого педагога |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
|  | Изучение рабочих программ по предметам УМК \_\_\_\_  Изучение методических рекомендаций и пособий.  Составление тематического планирования.  Индивидуальные консультации. | Оформление учебных программ по предметам УМК \_\_\_\_\_  Работа с электронным журналом (ежедневно).  Составление соцпаспорта класса.  Работа в ИС «траектория» два раза в месяц. | Выбор темы самообразования.  Определение цели и задач. | Проверка составления рабочей программы по предметам.  Проверка и анализ входных контрольных работ. |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
|  | Современный урок, его анализ.  Организация индивидуальной работы с обучающимися.  Реализация Стандарта для детей с ОВЗ и одарёнными детьми.  Урок русского языка-4 класс УМК «Школа России». | Составление адаптированной программы для детей с ОВЗ.  Составление плана воспитательной работы.  Отчёт по предметам.  Отчёт по движению.  Отчёт по воспитательной работе. | Сбор материала по теме самообразования.  Включение молодого специалиста в работу ШМО. | Составление конспекта учебного занятия.  Составление текстов к.р. для детей с ОВЗ.  Выполнение программы 1ч. и корректировка на 2ч.  Трудные вопросы:  Р.яз.: «Предложение».  Матем. «Величины». |
| НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ | | | | |
|  | Участие детей в Олимпиадах, конкурсах.  Урок математики-4 класс  УМК «Школа России».  Выявление педагогических проблем.  Разработка необходимых рекомендаций. | Отчёт по предметам.  Отчёт по движению.  Отчёт по воспитательной работе. | Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, конкурсы. | Проверка тетрадей по математике (оформление задач).  Трудные темы:  Р.яз. «Склонение имён сущ-ых».  Матем. «Решение задач на встречное движение».  Организация инд.работы с обучающимися.  Выполнение программы 2ч. и корректирование на 3ч.  Проверка тетрадей для контрольных работ. |
| ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ | | | | |
|  | Методы активизации познавательной деятельности обучающихся.  Урок литературного чтения-4 класс УМК «Школа России». |  | Изучение современных практик учителей-новаторов.  Выступления на школьных мероприятиях. | Проверка рабочих тетрадей по лит.чтению.  Проверка тетрадей для творческих работ.  Взаимопосещение уроков.  Трудные темы:  Р.яз.«Безударные окончания имён сущ-ых».  Матем.«Деление многозн. чисел». |
| МАРТ | | | | |
|  | ВПР-проверка уровня знаний школьников на соответствие ФГОС.  Урок окружающего мира-4 класс УМК «Школа России» |  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. | Проверка выполнения теоретической и практической части программы.  Ведение рабочих тетрадей по окр.миру.  Совместный анализ урока.  Трудные темы:  Р.яз. «Глагол». |
| АПРЕЛЬ | | | | |
|  | Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.  Урок технологии-4 класс УМК «Школа России». |  | Итоги деятельности по теме самообразования. Наработки, применение. | Использование поисковой системы Интернет. Работа с текстовым редактором.  Работа с документом.  Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы. |
| МАЙ | | | | |
|  | Организация проверки ЗУН и УУД у обучающихся.  Составление предварительного плана учебно-методической работы на сл.уч.год. | Оформление и заполнение отчётной документации.  Работа с личными делами класса. | Выступление на ШМО. | Собеседование по итогам за год: успеваемость, качество, выполнение программы.  Работа с детьми ОВЗ. |